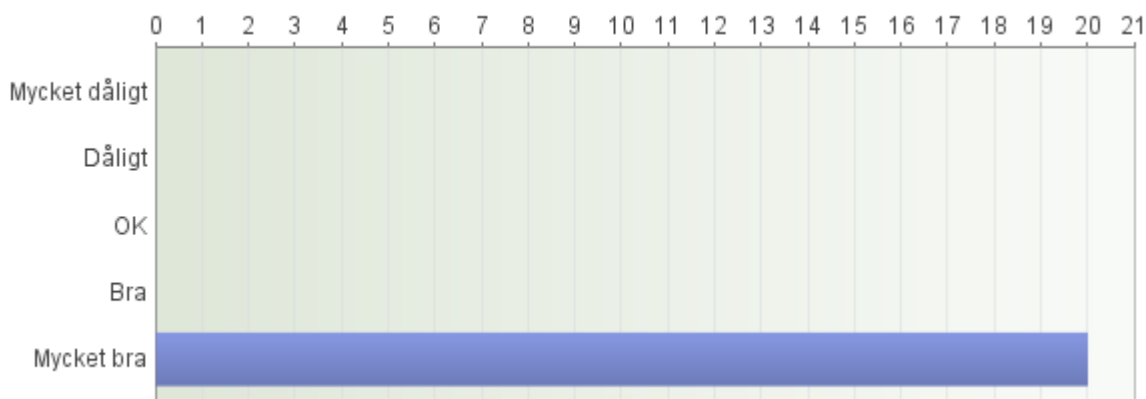


Kleindagarna 2011

1. Vad är din samlade intryck av dagarna?

Antal svarande: 20



2. Kommentera gärna ditt svar ovan:

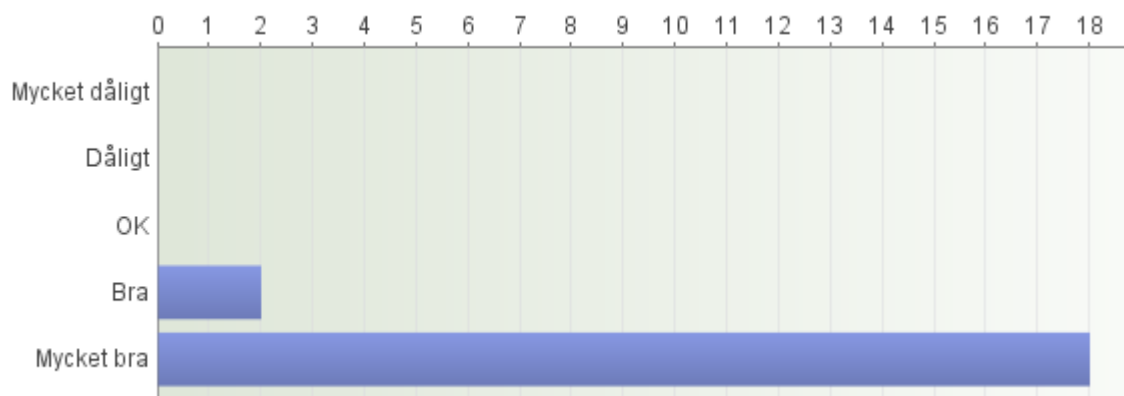
Antal svarande: 16

- Tre helt underbara dagar som jag länge kommer att minnas.
- Fantastiska betingelser.
Vi arbetade med det viktigaste för en lärare - planering av lektioner - på ett optimalt sätt.
- Fantastiska deltagare, fantastiska organisatörer, fantastiska föreläsare i 5 olika områden. Allt var mer än jag hade förväntat mig.
- Toppen! Det känns mycket meningsfullt.
- Att så här tätt och intensivt få träffa likasinnade är alltid bra. Att det i det här fallet var en liten grupp gjorde att vi kunde lära känna vandra bättre än vid andra liknande tillfällen. Dessutom var ju programmet väldigt bra. De gemensamma aktiviteterna på kvällarna gjorde också sitt till för att gruppen skulle bli mer familjär.
- Bra upplägg, god mat, trevligt boende och sällskap. Något svåra föredrag vars innehåll dock blev tydligare efter hand. Det hade varit en fördel om jag hade kunnat ta del av föreläsningssanteckningarna i förväg (för mitt matematiska självförtroende som dock blev något återställt vid den sista föreläsningen).
- Bra upplägg, trevliga människor, genomtänkt.
- Utmärkta arrangerat, bra stämning, bra upplägg och bra föreläsare. Dessutom en fantastisk miljö och utmärkt mat. Till detta kommer möjligheten att i lugn och ro umgås och diskutera med kollegor.
- Dagarna var mycket givande både ämnesmässigt och socialt.
- Dagarna var inspirerande, lärorika, lyxiga och roliga.
- Dagarna var väldigt välplanerade och genomtänkta.
Jag önskar att alla vi gymnasielärare kunde få möjligheter att planera undervisningen efter kleindagarnas modell.
Jag ser nya sätt att föra ut Matematiken och jag har fått ett stort nytt nätverk inför framtiden.
- Rogers kommentar om att det "överträffade min höga förväntningar" sammanfattar mitt samlade intryck perfekt!
- intressant-trevligt-underhållande, endast positiva adjektiv...

miljön/människorna/maten överträffade de högsta förväntningar!
- Stimulerande miljö och otroligt mycket matematiska samtal/diskussioner
- Bra föreläsare. Både föreläsningarna, workshopen och sammanfattning gav inspiration.
- Bra tempo och många engagerade lärare

3. Hur fungerade informationen inför och under dagarna?

Antal svarande: 20



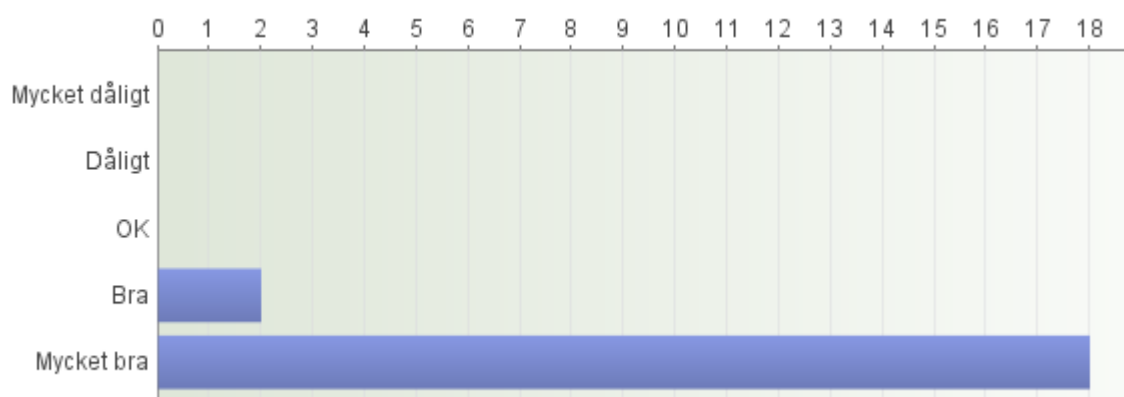
4. Motivera gärna ditt svar:

Antal svarande: 11

- Ingen brist någonstans.
- Allt gick jättesmidigt, det fungerade kanonbra!
- Jag saknade inget.
- Kontakten med framför allt Marie-Louise gav all information som behövdes snabbt och klart.
- Våldigt bra.
- Närheten och att vi var så få gjorde att man hela tiden visste eller kunde fråga efter vad som skulle hända.
- Dock borde vi ha informerats om sko-förbudet :)
- Informationen innan var intresseväckande och visade sig vara korrekt. Under dagarna var det glasklart vad som skulle hända.
- Inför och under dagarna fick vi tydlig och relevant information.
- Allt var väldigt väl organiserat!
- Vi visste inte så mycket i förväg, men det fungerade bra ändå, när vi väl kom på plats.

5. Hur fungerade organisation inför och under dagarna?

Antal svarande: 20



6. Motivera gärna ditt svar:

Antal svarande: 13

- Ingen brist någonstans.
- Allt gick jättesmidigt, det fungerade kanonbra!
- Såvitt jag vet fungerade allt precis som det skulle.
- Upplägget med föreläsning-workshop-samling tycker jag fungerade alldeles utmärkt. Att restaurangen låg en bit bort tyckte jag nästan var en fördel. Det blev några trevliga extrapromenader på det viset.
- Imponerande bra :-)
- Sättet att varva föreläsningar med grupparbete och återkoppling var mycket bra.
- Det går ej att förbättra.
- Inför och under dagarna fungerade programdelarna utmärkt för sig och även som helhet.
- Tidsschemat var lite tight.
- Allt var väldigt väl organiserat!
Marie-Louise är en klippa och alla andra arrangörer gjorde också ett toppenjobb!
- Programpunkterna avlöste varandra som planerat. Ett varierat och väl avvägt program för deltagarna.
- Allt rullade på så väloljat det kan vara.
- Marie-Louise var fantastisk

7. Vad bör främst bevaras till nästa Kleindagar?

Antal svarande: 19

- Samuel, Torbjörn och Mikael :)

Jag tycker upplägget var mycket bra!

Bra med det konkreta.

- Atmosfären, den perfekta blandningen mellan arbete och samkväm. Den trevliga mixen av föredrag, jag uppskattade t.ex. Axels bidrag, även om nog andra tyckte det var "för svårt". Att man sysslar med främst matematik och inte didaktik/pedagogik. Det får man tillräckligt av i andra sammanhang. Att träffen förläggs på Mittag-Leffler är ett stort plus. Man bör kanske också bevara arrangörerna personligen!
- Fokuseringen på undervisningen och matematiskt innehåll. Det var bra att storchefen från NZ betonade detta i början.
- Windows simuleringen, den var fantastisk! hahahha

Jag tycker att man behandlade olika områden och det var jättebra, annars finns det risk att man blir uttråkad. Det är också bra att man fick se andra områden än dem som man brukar undervisa (jag har aldrig undervisat mattediskret, t.ex, men hans föreläsning var bland de roligaste).

- Upplägget med föreläsning, gruppsamtal och sammanfattning gav både ett omväxlande arbetssätt och många bra idéer värda att pröva. Lagom många deltagare.
- Upplägget och grundidén.
- Upplägget med föreläsningar varvat med gruppdiskussioner, jättebra!
- Se fråga 2
- *Det "späckade" schemat, där vi var tillsammans men i olika konstellationer under hela dagarna.
- *Mötet mellan matematiker, universitetslärare och gymnasielärare.
- *Konceptet med föreläsning med efterföljande diskussion i mindre grupper.
- *Frukost, fika, lunch och middagar med alla deltagare.
- *Platsen inklusive den guidade rundturen i och ovanpå det fantastiska huset! Att få vistas i denna miljö ger en extra dimension.

- Nivån på föreläsningarna och intressenivån hos deltagarna
- Det var ett mycket bra upplägg med föreläsning, workshop och redovisning med sammanfattning. Väldigt bra att det resulterade i konkreta lektionsförslag.
- Formatet, omfånget, platsen, innehållet.
- Hela konceptet.
- Den fantastiska miljön och den trevliga mixen av både matematiker och lärare.
- Jag tycker att hela upplägget med föreläsning-gruppdiskussion-redovisning-beslut var väldigt bra, så denna struktur tycker jag ska behållas.

Nivån på föreläsningarna var precis lagom. I inledningen kände jag igen allt och förstod allt, medan det på slutet blev precis lagom utmanande tankeväckande svårt!

OH-sången måste såklart finnas kvar... :-)

- miljön, upplägget (ev. med någon variation i formen, se nedan), den höga trivselfaktorn.
- Strukturen med genomgång av ett moment följt av gruppdiskussioner samt att gruppledammarna varierades.
- Jag skulle inte vilja ändra på något.
- upplägget med föreläsningar och workshop, kopplingen universitet/högskolor och gymnasiet.

8. Vad bör förändras till nästa Kleindagar? Alla förslag på förbättringar mottages tacksamt.

Antal svarande: 19

- Kändes lite kort att endast göra en lektion, hade gärna gjort lektioner till ett helt avsnitt.
- Allting var utmärkt och inga större förändringar behövs. Möjligen skulle man kunna informera mer om ämnena/föredragen så man kan förbereda sig i förväg. Kanske kan man också ta ett större grepp på gymnasiekurserna och inte enbart fokusera på att förbereda en lektion. För egen del samlade jag på mig ett antal ideer som jag kommer att använda i min undervisning, men jag är inte så förtjust i "färdiga" lektioner.
- Inget
- Då tyckte jag att det var för intensivt, man blev trött. Men nu vill jag inte att det skulle ha varit på ett annat sätt. Vi är där under bara 3 dagar och man vill faktiskt få så mycket som möjligt gjort.
- Jag har nga förslag.
- Det skulle i så fall vara att Torbjörn L:s röst håller för sången. Skämt åsido kan jag just nu inte komma på något som drastiskt kan förbättra arrangemanget.
- Oerhört spännande att få ta del av vad som händer inom modern matematisk forskning. Ett översiktligt föredrag kring detta vore väldigt intressant.
- Presentation av alla deldagare vid konferensstart.
Rundvandringen dag 1 istället.
- Kanske vore det bra att mer detaljerat ange förutsättningarna för de lektioner vi ska planera under "workshoparna". T.ex. under vilken kurs lektionen ska läggas in och / eller vilka förkunskaper eleverna förväntas att ha.
- Kanske en kort opretentiös presentation av alla deltagare vid kursstart.
Information till alla om att man kan träffas i "Gula Villan" efter middagarna. Några deltagare missade detta.
- Det skulle vara bra om man kunde fördjupa sig i något tema och bygga vidare på det. De flesta lektionsförslag blev en introduktion till ett ämne som man sedan skulle vilja fortsätta med och fördjupa sig i. (Vilket man naturligtvis kan i praktiken nu också.)
- Jag kan ärligt talat inte komma på något.
- Att fler matematiklärare kommer att få möjlighet att ta del av konceptet.
- Skicka gärna ut det skriftliga material föreläsarna tänker dela ut i förväg. Försök att få in lite luft i planeringen för arbetet med lektionsförslagen så att man hinner tänka efter lite innan antingen grupparbetet eller sammanfattningen.

- Föreläsningen om Learning Study kunde också fått vara 45 minuter.
- Ett par detaljer:
 - 1) tydligare instruktioner för lektionsplaneringen (målgrupp?)
 - 2) fler norrlänningar! ;-)
- Kanske ett moment mindre så att tiden för gruppdiskussionerna blir lite längre och även föreläsningstiden.
- Se ovan.
- Tycker att den bör flyttas till början av augusti, kanske att föreläsarna trycker ännu mer på vad deras önskan är att eleverna från gymnasiet har med sig till högre studier.

9. Övriga kommentarer:

Antal svarande: 11

- Jag tror själva träffen och den inspiration och det kontaktnät man fick är väsentlig och viktigare än de produkter som genereras. Det ska man ha i minnet när man utvärderar utfallet längre fram.

Tack för mycket trevliga dagar!

- Keep up the good work!
Tack för denna möjlighet, det var jättetrevligt att få vara med!
- Mycket bra!
- När det gäller sista frågan, den ekonomiska, är ju den här kursen värd minst lika mycket som en biennial som med logi kostar 4-5 000 kr. Risker är att en del intresserade och lämpliga lärare då kan stoppas av att skolan inte har råd. Resan kostar ju också en hel del för många. Med den idé som ligger bakom det här arrangemanget tror jag det är viktigt att hålla kostnaderna så låga som möjligt. Men om det inte går hoppas jag att jag har fel.
- Hoppas nu att vi kan bli riktigt delaktiga kring försetningen och uppföljningen (lektioner samt gärna även sammanställande). Att få lärare att aktivt vara med och skriva rapporter är väldigt viktigt då denna skapande process kan bli början och en tydligt motivation till ett fortsatt skrivande och skapande som lärare. Att få vara kreativ och att få synas utåt som lärare är enormt viktigt för arbetsglädjen och utvecklingen.
- Tack!!!
- Tack Mikael, Torbjörn och Samuel för roliga, inspirerande, lärorika och trivsamma dagar.
Jag hoppas att ni får en skön sommar
Hans
- Det var väldigt inspirerande dagar som gav energi och vilja att omsätta innehållet i praktiken. Härligt att träffa så många som är intresserade av matematik och få frossa i diskussioner om skola och undervisning.
- Kleindagarna har fungerat mycket tillfredsställande.

Jag tackar alla som har medverkat.
- Tack för de här dagarna.
Jag känner mig väldigt, väldigt inspirerad!
- Stort tack till arrangörerna för dessa inspirerande, innehållsrika och intressanta dagar.

10. Vi planerar att förlägga nästa års Kleindagar till 15-17 juni. Tror du att det är en bra tidpunkt?

Antal svarande: 20



11. Om du svarade nej får du gärna föreslå ett alternativ:

Antal svarande: 6

- Att placera dagarna i anslutning till skolstart i augusti är sämre. Då har nog de flesta gymnasielärare fokus på kommande hösttermin, och man har svårt att "slappna av".
- Bra att det är en helg så att ni får "aktiva sökande" med en genuint intresse och inte enbart sökande som vill få fritt från jobbet.
- Det är en trevlig tid och det är lättare att slappna av när eleverna har lämnat skolan för läsåret men risken är att all spännande inspiration hinner sjunka undan tills det är dags att börja igen på hösten.
- Ang fråga 12, nedan:
Vet ej. Det varierar nog rätt mycket från skola till skola.
Kanske kunde ansökningsförfarandet vara fritt och avgiften frivillig. Men det kräver att skolor som sponsrar får något extra för den erlagda avgiften.
Alternativt det omvända förfarandet att en lärare som antagits, men dennes skola ej vill/kan betala, får sin avgift sponsrad av Kleindagarna eller deras sponsorer.
- Svaret på tolvan är 2000 kr från min sida, men eftersom det inte finns så får det bli 1000 kr.
- Någon gång i början av augusti, som en inledning på nästa läsår

12. Om vi inte lyckas få finansiering för Kleindagarna i framtiden kan vi behöva fundera på att ta betalt av deltagarna. Tror du i så fall att det skulle vara möjligt för lärare att få sina skolorna att betala för deras deltagande på Kleindagarna.

Antal svarande: 18

