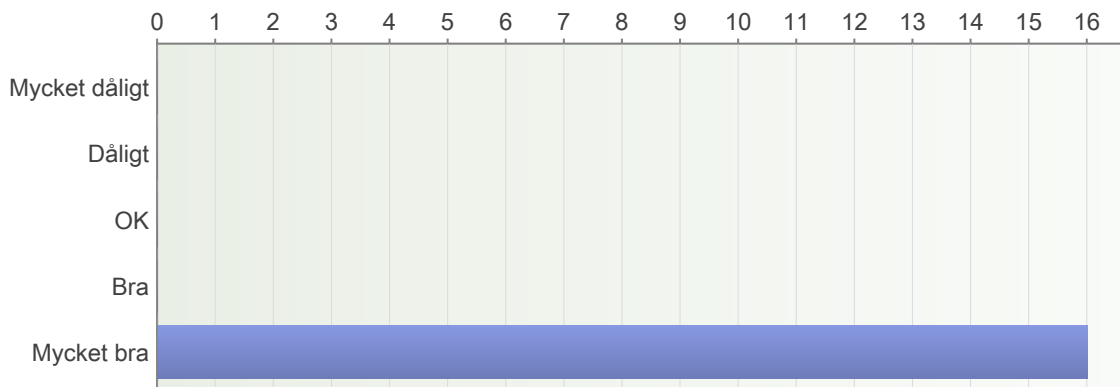


# Kleindagarna 2012 - Snabbrapport

## 1. Vad är din samlade intryck av dagarna?

Antal svarande: 16



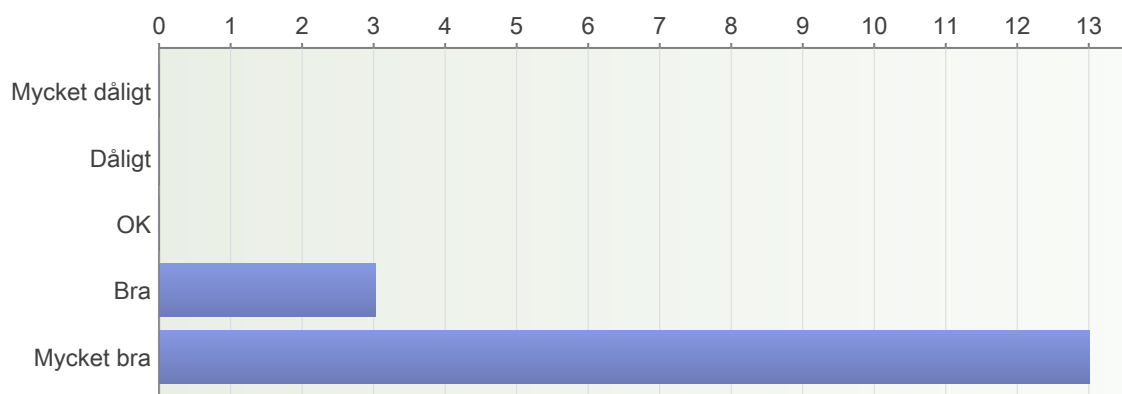
## 2. Kommentera gärna ditt svar ovan:

Antal svarande: 10

- Mycket lärorikt, trevligt, väldigt bra kursledning, givande samtal med kursdeltagarna och en fantastisk miljö.
- Roligt, stimulerande, givande och lattjo :-)
- Upplägget föreläsning - workshop - sammanfattning - lektionsförslag var toppen!
- En helt fantastisk upplevelse! Att kunna sitta och grotta ner sig i lektionsidéer och koncept med likasinnade är tyvärr inte något som prioriteras i skolvardagen. Jag har haft ett mycket bra idéutbyte under dagarna. Alla deltagare bidrog med tankar och idéer - vilket bidrog till att belysa olika didaktiska aspekter. Många tankefrön har såtts till nästa läsår. Jag kommer att rekommendera mina kollegor att söka. Detta var den bästa fortbildning jag har haft under mina 12 år på gymnasiet.
- Mycket trevligt och lärorikt att träffa kollegor från andra Gymnasier och Universitetet. Samarbetet mellan dessa utbildningsnivåer måste förbättras och detta var ett utmärkt sätt.
- Det kändes som den ideala fortbildningen för en mattelärare. Boende i en trevlig genuin miljö, inspirerande föreläsning och givande och nyttiga grupparbeten.
- Deltagare, anordnare och lokalerna höll en mycket hög nivå
- Tre mycket inspirerande dagar. Kul att få möta högskole-/universitetslärare och diskutera matematik. Fantastiska lokaler!
- Samtliga deltagare var där för att de aktivt valt att vara med, vilket skapar/skapade ett gott "utbytesklimat".
- Mycket givande. Nivån på föredragen var hög men det innebär att mycket av det kan vara svårt att använda direkt i undervisningen. Det skulle vara intressant att diskutera nya vinklar på mer centralt innehåll. Jag har tror att man kunde ha genererat fler lektionsuppslag med en mer didaktisk ansats.

### 3. Hur fungerade informationen inför och under dagarna?

Antal svarande: 16



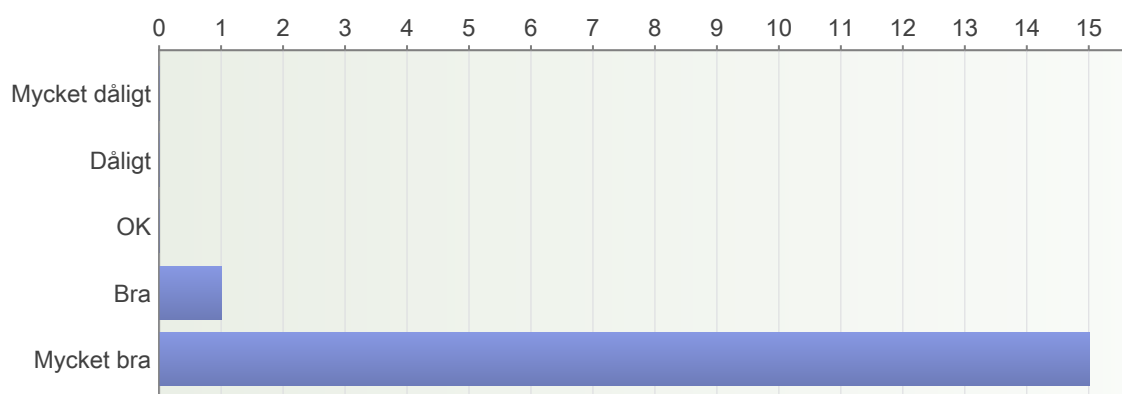
### 4. Motivera gärna ditt svar:

Antal svarande: 3

- Jenny har full koll och skickade bra info.
- Bra arrangerat, man kände sig verkligen välkommen! (och omhändertagen)
- Det enda jag saknade var info om andra deltagare för ev samåkning.

### 5. Hur fungerade organisation inför och under dagarna?

Antal svarande: 16



## 6. Motivera gärna ditt svar:

Antal svarande: 5

- Informationen och organisationen var utmärkta.
- Helt klanderfritt!!!
- Föreläsningar, mat och arbetslokaler var utmärkta.
- Har aldrig varit på något liknande event där tiderna hölls så punktligt.
- Jag är djupt imponerade av organisationen av dagarna.

## 7. Vad bör främst bevaras till nästa Kleindagar?

Antal svarande: 15

- Allt mycket bra.
- Upplägget med föreläsningar varvat med workshopar är bra.
- Allt!
- Upplägget jag beskrev ovan.
- Upplägget med en föreläsning följt av lektionsplanering i grupp. Söndagen där man sydde ihop lektionen var också värdefull.  
Bra att lärare från hela landet med olika typer av bakgrund och undervisningserfarenhet var representerad.
- Upplägget med att vi fick söndagen på oss att "göra klart" lektionerna. Utan söndagspasset hade det nog varit väldigt rörigt och risken är då att det inte blir något när man kommer hem och ska planera sina kurser.
- Abstrakt algebra och statistiken. Och varför inte en samling hos någon över en fotbolls match.
- Mixen av workshops och föreläsningar. Fantastisk mat.
- Stämningen! Mötet mellan gymnasiet och universitet/högskola på lika villkor - mycket trevligt!
- Hela upplägget var bra.
- Grunderna med föreläsning och grupparbetsuppgiften med att planera lektioner.
- Upplägget med föreläsningar och arbete i grupper.
- Mixen mellan gymnasielärare och högskolelärare var mycket bra. Upplägget att skapa lektioner ger många tänkvärda diskussioner.
- Fördelningen av föreläsningar och diskussioner i smågrupper. Det var bra att det var en sådan spridning vad gäller erfarenhet i yrket på deltagarna.
- Den goda andan, bra kvalitet på föredragen.

## 8. Vad bör förändras till nästa Kleindagar? Alla förslag på förbättringar mottages tacksamt.

Antal svarande: 10

- Gärna mer koppling till didaktisk forskning. Jag tycker att Ericas föreläsning hamnade i skymundan och det finns massor med teorier som skulle kunna användas, som kan gagna utformandet mer än "de fem E:na". Och en didaktisk föreläsning gör mer nytta i början av dagarna, så man kan ha de tankarna med under resten av arbetet: ordningen spelar roll:)
- Inget!
- kommer inte på något.
- Inget egentligen, kanske lite bättre blandning av grupperna så man får jobba med alla. Annars var allt jättebra!
- Jag tror att lokalen är lite förtrång. Rymligare lokal skulle uppskattas. Skärmen var alldeles för nära ögonen. Boendet var utmärkt och maten var perfekt och läget var toppen. Skulle gärna bo där en vecka till.
- Ett studiebesök till något vetenskapligt i Sthlm.
- Kanske kunde de tre e'na och alternativa didaktiska tankar/utgångspunkter när det gäller att planera lektioner diskuteras dag ett.
- Försök undvika att lägga dagarna på en helg. Denna sammankomst är så viktig så att det måste gå att prioritera den på vanliga arbetsdagar.
- En något mer varierad frukost.
- Kanske att nivån för lektionerna är klara innan dvs om det är Matematik 1c eller Matematik 4 man jobbar med

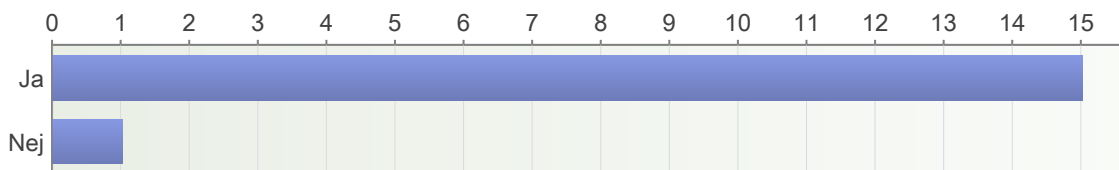
## 9. Övriga kommentarer:

Antal svarande: 5

- Jag tycker ni ska kolla upp Ylva Jannok Nutti som föreläsare. Hon har forskat kring etnomatematik: kanske ett område som inte lyfts fram så ofta och jag tror att hon är relativt ensam i Sverige om det.
- Härlig gemenskap och mycket bra erfarenhetsutbyte under de väl avvägda pauserna. Mycket bra mat!
- 1. Jag tycker att deltagarna bör diskutera sakfrågor över lite längre period tillsammans med föreläsarna typ Magnus och Jana. En sådan diskussion skulle birka lärarnas kunskap.  
2. Under diskussions timmarna med deltagarna gick den ibland utanför ämnet. Det var lite pratigt och tjatigt under dessa diskussionerna. Vissa frågor var så detaljerade i det minsta så att man kunde inte komma ihåg riktigt vad man gick igenom. Man skulle gå g enorm Ramar ochbinte små detaljer. Strategin är den viktiga delen för oss som diskuterar men detaljerna är upp till var och en lärare. Detta är pga att verkligheten varierar från skola till skola.  
3. Hoppas att detta inte ses som kritik utan snarare som ett tips för deltagare att inte gå in små detaljer. Var och en lärare har sin eg  
En fantasi hur man behandlar ett problem från sitt eget perspektiv
- Hoppas detta projekt fortsätter mångsa år framöver!
- Tack!

## 10. Vi planerar att förlägga nästa års Kleindagar till 14-16 juni. Tror du att det är en bra tidpunkt?

Antal svarande: 16



## 11. Om du svarade nej får du gärna föreslå ett alternativ:

Antal svarande: 3

- För mig spelar det ingen roll vilka dagar som väljs.
- 12-14 juni. Se ovan
- Kommenterar här sista frågan, tror man kan ta ut mer om man har en reseutjämning med i priset.

## 12. Om vi inte lyckas få finansiering för Kleindagarna i framtiden kan vi behöva fundera på att ta betalt av deltagarna. Tror du i så fall att det skulle vara möjligt för lärare att få sina skolorna att betala för deras deltagande på Kleindagarna.

Antal svarande: 16

